

škola
můj projekt

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2021/2022

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty žáků
5. Hodnocení žáků
6. Průběh a výsledky vzdělávání
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. ICT plán
9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)
12. Prevence sociálně patologických jevů
13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
14. Prevence rizik a školní úrazy
15. Spolupráce školy s rodiči
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
17. Kontroly
18. Zpráva o hospodaření školy
19. Materiálně technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o. (od 1. 9. 2020)
Adresa školy	Sokolov, Mánesova 1672, PSČ 356 01
IČ	25232991
Bankovní spojení	78 – 3998780277/0100 Komerční banka a.s.
Telefon; záznamník/fax	359 807 052; 352 605 791
E-mail	info@skolamanesova.cz
Adresa internetové stránky	www.skolamanesova.cz
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	Č.j. 22 798/99-21 od 1. 9. 1999 Č.j. 29 398/03-21 od 1. 9. 2004 Č.j. 8 412/2006-21 od 1. 9. 2006
Název zřizovatele	Dana Stariatová
Součásti školy	viz tabulka 1.2 Součásti školy
IZO ředitelství	610 100 718
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. et Mgr. Markéta Adamcová – ředitelka školy do 31. 07. 2022 Mgr. Eliška Bínová – ředitelka školy od 01. 09. 2022 Dana Stariatová – jednatelka společnosti
Přehled hlavní činnosti školy	Provozování soukromého gymnázia, základní školy se školní družinou a školní jídelnou – výdejnou, mateřské školy.

1.2 Školská rada

Školská rada	Ustavena dne 01. 10. 2021
Členové za zřizovatele	Dana Stariatová
Členové za učitele	Mgr. Zuzana Staňková
Členové za rodiče	Ing. Kateřina Borůvková
Předseda školské rady	Ing. Kateřina Borůvková

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská školka	52
Základní škola	216
Školní družina	120
Školní jídelna – výdejna	300
Gymnázium	96

2. Personální údaje

2.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4
31 - 40 let	2	5	7
41 - 50 let	5	11	16
51 - 60 let	1	0	1
61 a více let	0	1	1
celkem	8	21	29

2.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem
základní	0	0	0
střední	0	0	0
střední s výučním listem	0	0	0
střední s maturitní zkouškou	3	9	12
vyšší odborné	2	0	2
vysokoškolské	3	12	15
celkem	8	21	29

2. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	vzdělání	učí ve školním roce
Mgr. et Mgr. Markéta Adamcová	UJAK - progr. Pedagogika, obor andragogika (Mgr.); ZČU Plzeň - obor učit. ČJ pro 2. st. ZŠ a AJ pro 2. st. ZŠ	2. stupeň, ŠD, AP
Mgr. Eliška Bínová	VŠ PF 2. a 3. stupeň Bi, TV	2. a 3. stupeň, ŠD, AP
Esther Brhelová	Nehema Institute of Science & Technology in Collaboration with University of Eldoret – Personal Managment	1., 2. a 3. stupeň, ŠD
Hana Brodání	Gymnázium, Asistent pedagoga	MŠ, 1., 2. a 3. stupeň, AP
Bc. Lucie Hlochová	VŠ Karlovy Vary – Veřejná správa – právní specializace; Asistent pedagoga	MŠ, AP
Zuzana Chalupová	Studium PeDf UK – Speciální pedagogika	1., 2. a 3. stupeň, PSPP, AP, ŠD
Fraser Chirnside	Aoraki Polytechnic - Diploma in Arts and Media	1., 2. a 3. stupeň, ŠD
Igor Klimeš, DiS.	VOŠ Správa kulturních památek – muzeologie; Asistent pedagoga	AP, ŠD
Monika Krehlíková	Asistent pedagoga, SŠ pedagogiky a sociálních služeb	MŠ, AP
Andrea Krojová	SŠ s maturitou; Asistent pedagoga	AP, MŠ
Mgr. Šárka Křížová	SPgŠ učitelství MŠ; PF	MŠ, 1. stupeň, ŠD, AP
Lucie Niebauerová Waloschková	Akademie sociálního umění, SŠ pedagogiky a sociálních služeb, CELTA	MŠ, 1. a 2. stupeň, ŠD
Mgr. Ludmila Nováková	VŠ PřF odborná biologie, Asistent pedagoga	2. stupeň, AP, ŠD
Martin Plch	Gymnázium	2. a 3. stupeň
Petr Richtář	Gymnázium	2. a 3. stupeň, ŠD
Lubomír Sakmárý	Unicom University (Praha, CZ) (softwarové inženýrství, dálkové stud., Manchester Metropolitan University(Manchester, UK)	AP
Bc. Dagmar Spáchalová	VŠ Palestra, Tělesná výchova a sport, Asistent pedagoga, studium FPE ZČU – učitelství pro I. stupeň ZŠ	1. stupeň, ŠD
Bc. Ché Srbová	Grace vysoká škola USA, rodilý mluvčí AJ	rodičovská dovolená
Mgr. Zuzana Staňková, Ph.D.	VŠ PF 3. stupeň Psy, TV	1. stupeň, ŠD
Dana Stariatová	Gymnázium, Kvalifikace - Asistent pedagoga	AP
Petra Stariatová	rodilý mluvčí NJ, C1 z NJ - ZMP, vychovatelství PeDf UK	2. a 3. stupeň, ŠD, AP
Mgr. Kateřina Škarbanová	VŠ PF 2. a 3. stupeň Psy, TV, AJ	1, 2. a 3. stupeň
Mgr. Petra Špičková	Jihočeská univ. ČB - obor učit. MA a Fy (Mgr.)	2. a 3. stupeň, AP, ŠD
Barbora Tymlová	Gymnázium KV; studium UJEP - ZČU – učitelství pro I. stupeň ZŠ a speciální pedagogika	1. stupeň, AP, ŠD
Ing. Marcel Vajnar	VŠ ZU – fakulta elektrotechnická	3. stupeň
Mgr. Barbora Vařeková	Jihočeská univ. ČB - vychovatelství se zaměř. na výchovu ke zdraví (Mgr.); Jihočeská univ. ČB - special. v	1. stupeň, ŠD

Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o.
Mánesova 1672, 356 01 Sokolov, IČO: 252 32 991
tel. 359 807 052, www.skolamanesova.cz, info@skolamanesova.cz

	pedagogice, obor výchova ke zdraví (Bc.)	
Mgr. Martin Volný	PedF JČU Č. Budějovice – Učitelství pro ZŠ (ČJ, OV pro ZŠ) , SŠ (ČJ pro SŠ)	2. a 3. stupeň, AP, ŠD
Monika Vondráková	Konzervatoř Plzeň – Klasická hudba – obor činnosti hra na kytaru; studium FPE ZČU – učitelství pro I. stupeň ZŠ	MŠ, AP
Mgr. Marek Zelenka	VŠ PF speciální ped. a psychologie	speciální pedagog, PSPP

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program PV: ŠMP Mánesova	Mateřská škola
Školní vzdělávací program ZV: ŠMP Mánesova	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání: ŠMP Mánesova	1, 2., 3., 4 ročník

3.2 Učební plán školy

A) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková časová dotace		118	122

B) Rámcový učební plán čtyřletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Min. časová dotace za 4 roky
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	P	P	P	P	12
	Cizí jazyk	P	P	P	P	12
	Další cizí jazyk	P	P	P	P	12
Matematika a její aplikace		P	P	P	V	10
Informatika a informační a komunikační technologie		V	V	V	V	4
Člověk a společnost	Dějepis	P	P	V	V	36
	Občanský a společenskovědní základ					
Člověk a příroda	Fyzika	P	P	V	V	
	Chemie					
	Přírodopis					
	Geografie					
	Geologie					
Umění a kultura	Hudební výchova	P	P	V	V	4
	Výtvarná výchova					
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	P	P	P	P	8
	Výchova ke zdraví					X
Člověk a svět práce						X
Průřezová témata						X
Volitelné vzdělávací aktivity		V	V	P	P	8
Disponibilní časová dotace						26
Celková časová dotace						132

3.3 Zájmové kroužky

Čtenářský klub – ZŠ (EU projekt)
Čtenářský klub – SŠ (EU projekt)
Badatelský klub – ZŠ (EU projekt)
Badatelský klub – SŠ (EU projekt)

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30. 9. 2021	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Mateřská škola	28	11	17	ne
1.	24	15	9	ne
TKV*	-	-	-	-
2.	17	9	8	ne
3.	20	9	11	ne
4.	12	9	3	ne
5.	17	12	5	ne
6.	14	8	6	ne
7.	16	8	8	ne
8.	14	10	4	ne
9.	16	10	6	ne
1. ročník gymnázia	6	3	3	ano
2. ročník gymnázia	5	3	2	ano
3. ročník gymnázia	5	1	4	ano
4. ročník gymnázia	1	0	1	ano
Dohromady	195	108	87	

* třída pro zdravotně znevýhodněné žáky napříč ročníky (1. - 4. ročník)

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy od 1. 10. 2021 do 30. 6. 2022

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	2	3	6	0	4	0	3	2

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků gymnázia od 1. 10. 2021 do 30. 6. 2022

ročník	1	2	3	4
počet žáků	0	0	1	0

4.4 Žáci, kteří od 1. 10. 2021 do 31. 8. 2022 přestoupili na jinou školu

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	7	2	1	2	4	7	5	4	14

4.5 Žáci gymnázia, kteří od 1. 10. 2021 do 31. 8. 2022 přestoupili na jinou školu

ročník	1	2	3	4
počet žáků	3	0	0	0

4.6 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022 – 2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	10	3

4.7 Žáci přijatí do 1. ročníku gymnázia pro školní rok 2022 – 2023

počet prvních ročníků	počet studentů přijatých do prvního ročníku	dívky	chlapci
1	10	4	6

4.8 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy 2022 - 2023

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	9
střední odborné učiliště	1

4.9 Žáci – cizinci k 30. 9. 2021

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v MŠ	0	1
počet žáků v ZŠ	0	3
počet žáků na gymnáziu	0	5
počet žáků celkem	0	9

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	22	0	0
TKV	-	-	-
2.	17	1	0
3.	16	6	0
4.	8	10	0
5.	14	2	1
6.	11	5	0
7.	4	8	0
8.	11	6	0
9.	7	9	0
Celkem ZŠ	110	48	1
1. ročník gymnázia	2	3	1
2. ročník gymnázia	1	3	0
3. ročník gymnázia	3	3	0
4. ročník gymnázia	0	1	0
Celkem G	6	10	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
TKV	-	-
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1. ročník gymnázia	0	0
2. ročník gymnázia	0	0
3. ročník gymnázia	0	0
4. ročník gymnázia	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) – 2. pololetí

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	0	22	0
TKV	-	-	-
2.	0	18	0
3.	0	22	0
4.	0	18	0
5.	0	17	0
6.	3	0	13
7.	1	0	12
8.	4	0	13
9.	2	0	14
celkem	10	97	52

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1. ročník gymnázia	0	0
2. ročník gymnázia	0	0
3. ročník gymnázia	0	0
4. ročník gymnázia	0	0
celkem	0	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0
6.	4	0	1
7.	0	0	0
8.	2	1	1
9.	0	0	0
1. ročník gymnázia	0	0	0
2. ročník gymnázia	0	0	0
3. ročník gymnázia	0	0	0
4. ročník gymnázia	0	0	0
celkem	7	1	2

5.6 Komisionální přezkoušení žáků 2021 - 2022

třída	komisionální zkoušky	zkoušky v náhradním termínu
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	1	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1. ročník gymnázia	0	0
2. ročník gymnázia	6	0
3. ročník gymnázia	2	0
4. ročník gymnázia	0	0
celkem	9	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	-
2.	0	0	0	-
3.	0	0	1	-
4.	0	0	0	-
5.	1	0	0	-
6.	0	0	0	-
7.	0	0	0	-
8.	0	0	0	-
9.	0	0	0	-
1. ročník gymnázia	1	0	0	-
2. ročník gymnázia	0	0	0	-
3. ročník gymnázia	0	0	0	-
4. ročník gymnázia	0	0	0	-
celkem	2	0	1	-

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1866	116,63	0	0
2.	1650	103	0	0
3.	2407	109,4	0	0
4.	1081	60,1	0	0
5.	2429	142,9	0	0
6.	1202	92,4	0	0
7.	1081	98,3	0	0
8.	1393	107,2	0	0
9.	2655	189,6	0	0
1. ročník gymnázia	725	120,8	0	0
2. ročník gymnázia	741	185,25	0	0
3. ročník gymnázia	2369	394,8	0	0
4. ročník gymnázia	570	570	0	0
celkem	20 169	176,19	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	10
Mentoring	15
celkem	31

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost	x		

relaxace žáků			
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		
využití klasifikačního řádu	x		

Komentář ředitele školy:

Na škole je běžně využíván systém náslechnů a vzájemných hospitací mezi učiteli. Závěry všech hospitací jsou zveřejňovány na pravidelných týdenních pedagogických poradách a v souladu s nimi jsou přijímána potřebná opatření /další vzdělávání pracovníků, systém metodického vedení, kontrolní činnost/.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Viz tabulka kvalifikace pedagogických pracovníků

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	4
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti vzdělávání nadaných žáků	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Počet pracovníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	6	20	Speciální pedagogika v praxi učitele, Efektivní komunikace, Mentoring učitelů (Můj den, projekty, ITV, klíčové kompetence, on-line výuka), Intuitivní pedagogika; Práce s třídním kolektive; Diferencovaná výuka, práce s heterogenním kolektivem
Sociálně patologické jevy	0	0	-
Školní jídelna	0	0	-
Informační a komunikační technologie	1	22	ZAČÍNÁME S OFFICE 365
Mentoring	0	0	-
AP	1	0	Asistent pedagoga
Český jazyk	1	1	Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat
Cizí jazyk	1	3	Mentoring učitelů
Matematika	2	5	Matematika Hejného
Prvouka	0	0	-
Přírodní vědy	0	0	-
Společenské vědy	0	0	-
Hudební výchova	1	2	Základy hlasové výchovy dětí a mládeže
Výtvarná výchova	0	0	-
Praktické činnosti	0	0	-
Tělesná výchova	0	0	-
Ostatní	2	8	Koordinátor ŠVP, Kurz 1. pomoci

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	7	0
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	0
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	16	0

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	-
Počet pedagogických pracovníků	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	20
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	1
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	27
Počet pracovních stanic celkem	48

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Novější – nevyhovuje standardu ICT	-
Novější – vyhovuje standardu ICT	48

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		48
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

8.4 Prezentční a grafická technika

Technika	skutečnost
Druh:	
Datový projektor	2
Dotyková tabule	1
Tiskárny	4
Kopírovací stroj	1
Skener	2

8.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano

Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

Příloha:

Standard ICT pro ZŠ podle metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551

2. Základní škola, gymnázium

2.1 Na každých 100 žáků existuje minimálně 16 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Při menším celkovém počtu žáků na daném stupni školy se počet pracovních stanic poměrně sníží.

2.2 Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.

2.3 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

2.4 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

2.5 Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím www rozhraní. Škola nemusí nutně zajišťovat schránky elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace prostřednictvím vlastního serveru, toto je možno zajistit využitím některé z veřejně dostupných služeb.

2.6 Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola musí mít možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. Naopak bez souhlasu školy nesmí být blokován žádný takovýto přístup.

2.7 Od počátku školního roku 2005/2006 je škola vybavena datovým projektorem, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci.

2.8 Od počátku školního roku 2005/2006 mají pedagogičtí pracovníci, možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlédne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.

2.9 V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
1	26	0	1
2	26	0	1
3	26	0	1
4	26	0	1
5	16	0	1
celkem	120	0	5

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Každá třída prvního stupně disponuje rozměrným prostorem, určeným výhradně pro hru a relaxaci. Třídy mají přímé vstupy na školní zahradu, která je k relaxaci a hrám hojně využívána.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení nábytkem i výtvarným materiálem, hračkami a hrami.

Komentář ředitele školy:

Pro 1. stupeň ZŠ většina zájmových kroužků je realizována v rámci školní družiny, vedené vychovatelem, učitelem tak, aby navazovala na obsahovou náplň jednotlivých vyučovacích integrovaně tematických bloků.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2021

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	27	individuální integrace	13
zdravotní znevýhodnění	4	individuální integrace	0
sociální znevýhodnění	4	individuální integrace	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci k 30. 9. 2021

třída	počet žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0
9.	1
1. ročník gymnázia	0
2. ročník gymnázia	0
3. ročník gymnázia	0
4. ročník gymnázia	0
celkem	1

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku k 30. 9. 2021

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
-	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo	ano		

znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy	ne		
pomoc asistenta třídního učitele	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Lyžařský výcvik	Bublava
Školní ozdravný pobyt	Jáchymov, Mariánská, Krásná Lípa, Jelení
Exkurze, výstavy	výsypka Erika rašeliniště a vřesoviště Přebuz Statek Bernard Cheb Den zdraví ve světě záchranářů Návštěvě Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Rozhledna Cibulka Chovatelská stanice DDM Sokolov Rozhledna Hard Sokolov Dům přírody Slavkovského lesa
Přednášky	Bezpečný internet (Krajská knihovna KV), Beseda s ochráncem slonů, cestovatelem a zoologem Arthurem Sniegonem Setkání s náměstkem ministryně obrany PhDr. Tomášem Kopečným
Žákovská vystoupení	-
Koncerty	-
Divadlo, film	divadlo MŠ, Planeta Země 3000
Sport	-
Jiné akce školy	Vánoční dílny, Velikonoční dílny, Keramická dílna, Den Země – úklid města
Prezentace školy	Den s Mánesovkou

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech Společenské vědy, Prvouka, Výuka v projektech, Můj den
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech Prvouka, Přírodní vědy, Společenské vědy, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech Prvouka, Společenské vědy, Výuka v projektech, Můj den, Přírodní vědy Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech, činnost v rámci školní družiny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Nabídka zájmových kroužků, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů; téma je diskutováno na pravidelných týdenních poradách ped. Pracovníků.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – spolupráce se Světletem Kadaň

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

12.3 Kvantitativní hodnocení MPP

A. Aktivita pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	X	
2. jednorázové tematické aktivity:		
• přednášky:	X	
• besedy: sexuální problematika, AIDS, návykové látky JSnŠ		X
• komponované pořady:		X
• jiné kulturní akce k PP:		X
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů:	X	
• v rámci řešení SPU:	X	
• téma závislosti (návykové látky):	X	
• šikana (sociální klima třídy):	X	
• PP kriminality:	X	
• téma tolerance:	X	
• téma násilí:	X	
• záškoláctví:	X	
• sekty:	X	
• extremismus:	X	
• rasismus:	X	
• jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Bezpečné město:		X
• projekt Zdravá škola:		X
• projekt Zdravý životní styl:		X

• projekt Kouření a já:		X
• projekt Dokážu to:		X
• jiné: JSnŠ	X	
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	X	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	X	
• MŠMT	X	
• jiný zdroj		X

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	X	
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál	X	
• videoprojekce	X	
• filmové představení	X	
• jiné	X	
2. prožitkové programy:	X	
3. pobytové akce:	X	
4. peer programy:	X	
5. aktivní učení v modelových situacích:	X	

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	v ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Viz Akce školy
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Výukové audiovizuální programy, odborná literatura
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	šetření energií, třídění odpadů

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	17
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	6
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina a klub	5

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Prevence rizik byla projednána se všemi pracovníky na pedagogické poradě. Byla přijata opatření pro prevenci rizika úrazu v době přestávek: v době před začátkem vyučování jsou všichni třídní učitelé ve svých třídách, na oběd odcházejí žáci v doprovodu pedagoga.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se schází dle zákona
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	naplánované 3 třídní schůzky (z důvodu preventivních opatření proběhly pouze 2), individuální konzultace dle potřeby
Školní akce pro rodiče	dle Organizace školního roku
Školní časopis	-

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

17. KONTROLY

- **Česká školní inspekce – Karlovarský inspektorát** – kontrola dodržování právních předpisů podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.(01. 03. – 03. 03. 2022). 2021)
- **Krajská hygienická stanice KK** – předmět kontroly podle čl. 79 dost. 2 písm. c) nařízení (EU) 2017/625
- **Preventivní prohlídka objektu školy se zaměřením na dodržování požadavků požárních předpisů a BOZP**

18. Zpráva o hospodaření školy 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Celkové příjmy k 31. 12. 2020	23 013 918
<i>z toho:</i>	
prostředky získané vlastní činností	862 103
prostředky získané od KÚ - dotace	16 830 168
prostředky získané od státních fondů – ÚP, EU	761 268
příspěvky a dary od fyzických osob	0
příspěvky a dary od právnických osob	0
poplatky od žáků, rodičů (zákonných zástupců)	4 327 569
ostatní příjmy	232 810
Celkové výdaje k 31. 12. 2020	23 044 018
investiční výdaje	0
neinvestiční výdaje celkem	23 044 018
<i>z toho:</i>	
náklady na mzdy pracovníků	11 210 483
ostatní osobní náklady	48 848
zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění	2 780 884
výdaje na stipendia	40 600
ostatní provozní náklady	8 341 877
ostatní finanční náklady	621 326
tvorba rezerv	0
Hospodářský výsledek	-30 100

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání


20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy se postupně přizpůsobuje rozvoji školy. Úroveň kmenových učeben je nadstandardní.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní budova je obklopena zahradou, která je využívána k výuce i relaxaci.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	-
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je dobře vybavena k zajištění výuky i nabízených zájmových aktivit
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Žákům i pedagogickým pracovníkům je vše k dispozici v dopoledních i odpoledních hodinách.

Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o.
Mánesova 1672, 356 01 Sokolov, IČO: 252 32 991
tel. 359 807 052, www.skolamanesova.cz, info@skolamanesova.cz

V Sokolově dne 12. října 2022


Výroční zprávu vypracovala:


Mgr. Eliška Bínová

Výroční zprávu schválili:

Za školu:

**Škola Můj Projekt Mánesova
- gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.**
Mánesova 1672, PSČ 35601 Sokolov,
IČO: 25232991, DIČ: CZ25232991
Tel.: 359 807 052


ředitelka ŠMP Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.
Mgr. Eliška Bínová

Za školskou radu:


předseda školské rady ŠMP Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.
Ing. Kateřina Borůvková

Za společnost Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.:

**Škola Můj Projekt Mánesova
- gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.**
Mánesova 1672, PSČ 35601 Sokolov,
IČO: 25232991, DIČ: CZ25232991
Tel.: 359 807 052

**Dana
Stariatová**

Digitálně podepsal
Dana Stariatová
Datum: 2022.10.14
07:41:23 +02'00'

jednatelka ŠMP Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.
Dana Stariatová

Za zřizovatele:

**Dana
Stariatová**

Digitálně podepsal
Dana Stariatová
Datum: 2022.10.14
07:42:20 +02'00'

Dana Stariatová