

## Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

## Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2016

Číslo rozhodnutí	10968-4/2016
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie
Název organizace	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Mánesova s.r.o.
Adresa organizace, email, web	Mánesova 1672/ 356 01 Sokolov <a href="mailto:info@akolamanesova.cz">info@akolamanesova.cz</a> ; <a href="http://www.skolamanesova.cz">www.skolamanesova.cz</a>
Statutární orgán	Dana Stariatová
Poskytnutá dotace	10.200,- Kč


## Vyhodnocení programu

V kalendářním roce 2016 byli žáci – cizinci ve dvou třídách. Díky přiděleným finančním prostředkům jsme mohli poskytnout odměnu za práci pedagogům, kteří se těmto žákům cíleně věnují. Jejich nepřímá pedagogická činnost byla náročnější na přípravu metodických materiálů a pracovních listů. Cílem této přípravy bylo co nejefektivněji žáky – cizince zapojit, využít jejich jazykové dovednosti pro rozvoj vlastních silných stránek a obohacení ostatních žáků ve třídě. Díky této podpoře se zlepšilo celkově klima ve třídě, vztahy mezi žáky – cizinci a ostatními žáky. Žáci spolu začali více komunikovat a celkově participovat při školní i mimoškolní činnosti.

Ve výuce pedagogové vycházeli z metodických doporučení dostupných na MŠMT (Šindelářová, Škodová, *Metodika práce s žáky – cizinci v ZŠ*, MŠMT, 2012), z portálu „Inkluzivní škola“ a dalších dostupných metodik a materiálů.

V přímé pedagogické činnosti pedagogů vznikaly výukou žáků – cizinců nestandardní pedagogické situace, které pedagogové řešili s cílem žáky – cizince co nejdříve integrovat, podpořit jejich kooperaci s ostatními spolužáky a rozvíjet komunikační dovednosti na úrovni pasivní (poslech, porozumění) i aktivní (slovní zásoba, řeč). Ve výuce byly ve zvýšené míře zařazovány kooperativní metody výuky, dramatizace, skupinová práce i prezentace žáků.

Příprava na takové vyučovací hodiny kladla vyšší nároky na pedagogy, stejně tak i jejich nepřímá pedagogická činnost spočívající v opravách písemných prací žáků – cizinců. Pedagogové také úzce spolupracovali s rodiči žáků – cizinců, pravidelně reflektovali změny ve výuce, pokroky žáků – cizinců i další postupy ve výuce. Kromě osobních schůzek s rodiči pedagogové vypracovávali pravidelné měsíční hodnocení, kde jednotlivé dílčí postupy popisovali a poskytli žákům – cizincům zpětnou vazbu. Tyto všechny činnosti byly díky poskytnutým finančním prostředkům adekvátně ohodnoceny.

Datum:	23. 1. 2017
Jméno a podpis statutárního orgánu	Dana Stariatová - jednatelka  ..... Tel.: 359 807 05